

不定期連載  
ムジカノーヴァ  
子ども音楽塾

第12回

# レガートが難しいのは、なぜ?

文 岳本恭治

イラスト: 駿高泰子

みんなは、リコーダーを演奏してあるよ? リコーダーは、息が続く限り音を伸ばし続けることができる。

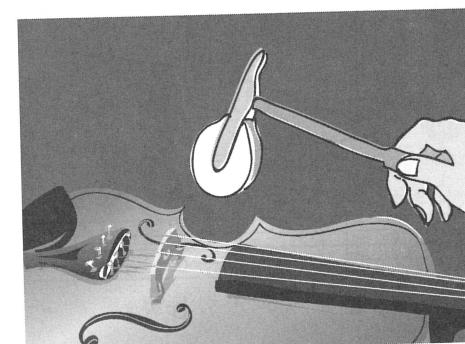
ピアノはどうだろう? いくら鍵盤をギュード強く押さえても、音はどんどん弱く(小さくなつていくばかり)。そして、ついには完全に音が消えてしまうよね。

一度出でしまった音を、クリッションドすることとはできないし、

自分の思い通りにデクレッシエンドすることもできない。

ピアノは、弦をハンマーで叩いてみると、想像してみてくれるか? では、目の前にヴァイオリンがあるとしよう。その弦を弓でこするのではなく、木琴のバチ(マレット)で叩いたら、どうなるだろ

## こんな感じ!?



う? ピアノの弦をハンマーで叩くと、これは、これに似ているよね。

ここで次のページの図Aを見みよう。これは何を表した図か、わかるかな? 実は、ピアノの音が、1秒後にはぐつと小さくなつて、2秒後にはさらにもつと小さくなつて、その小さい音のまましばらく鳴り続け、とうとう消えてしまうんだね。

このとき弦は、縦だけではなく、横(水平)にも揺れているんだよ。頭の中イメージを膨らませられたかな?

ところでみんなは、レッスンのとき、先生から「レガートで弾きなさい!」とか、「音と音の間を切らないで、なめらかにつなげなさい!」とか、言われること、あるよね?

そしてすぐに振動は小さくなる。1秒後にはぐつと小さくなつて、2秒後にはさらにもつと小さくなつて、その小さい音のまましばらく鳴り続け、とうとう消えてしまうんだね。

このとき弦は、縦だけではなく、横(水平)にも揺れているんだよ。頭の中イメージを膨らませられたかな?

すぐでできるようにならなくていいんだよ。も、落ち込まなくていいんだよ。なにしろ、ピアノで音をつなげて想像してごらん。ヴァイオリンは、弦を弓でこすりながらレガートで演奏するのと、バチで叩きながらレガートで演奏するのとでは、

作曲者の頭の中で鳴り響いているだけの音楽は、その作曲者個人にとって意味のあるものであっても、社会や文化全体にとっては存在しないのと変わりありません。逆に、いくら作曲者の意図から外れていようと、それを演奏しそれを支持する聴衆がいる限り、その音楽は立派に意味のあるものとして存在しているのです。そのことを否定する権利は誰にも(たとえ作曲者本人でさえも)ありません。作品は、社会的存在として演奏され聽かれる限り、「みんなのもの」です。そういう考え方にしては、歴史的な実体として、音楽史に貢献してきた《エリーゼ》

【譜例6】全音ピアノピース  
ベートーヴェン:エリーゼのために



(校訂者記載なし、全音楽譜出版社、おそらく1956)  
全音楽譜出版社刊「ベートーヴェン:エリーゼのために」より転載許諾済み

【譜例7】1922年の修正を想像的に完成させたもの



Beethoven: Three Bagatelles 第3曲  
(Barry Cooper 校訂、Novello社、1991)

譜にこう書いてあるからそれをそのまま演奏する、この本にこう書かれているからそのように弾く、ではなくて、作品にまつわるさまざまな事情を理解し、その上で自分がどうするかを決め、そういう態度が大事なのです。

初期の原典版の編集者たちは、「ある作品の一番正しい姿」を追求しようとしました。でも最近の原典版では、作曲者が残したいくつもの可能性を並列的に提示し、ユーリーに判断させるものが増えてきました。いまや楽譜編集にとって一番大事なことは、ユーリーが判断するための情報をきちんと提供することだ、といつて良いでしょう。

譜例6は、おそらく今日本で学習者が一番手にやすいであろう全音楽譜出版社のピースです。値段も比較的安く、どこでも(町の本屋さんでも)買おることができます。日本における《エリーゼ》の普及に最も貢献している楽譜といつても良いかもしれません。主題の終わりは「最後以外ミドシラ」です。原典版である譜例4や譜例5と較べると明らかのように、ほぼ全ての小節に施されたレガート(フレージング)の弧線や1小節目と5小節目のクレシンド・デクレシンド記号などは、誰かの追加です。困ったことにこの樂譜だけ見ていたのではそれが追加であることが分かりません。追加をしたのは誰なのかも分かりません。本来なら樂譜の出版社が責任をもつてそつし

リーゼ》の普及に最も貢献している楽譜といつても良いかもしれません。主題の終わりは「最後以外ミドシラ」です。原典版である譜例4や譜例5と較べると明らかのように、ほぼ全ての小節に施されたレガート(フレージング)の弧線や1小節目と5小節目のクレシンド・デクレシンド記号などは、誰かの追加です。困ったことにこの樂譜だけ見ていたのではそれが追加であることが分かりません。追加をしたのは誰なのかも分かりません。本来なら樂譜の出版社が責任をもつてそつし

た情報を提供すべきなのですが、この場合はそうではない。だとすれば、ユーリーが自分で、いろいろな楽譜を比較したり文献調べたりして必要な情報を集め、判断していくしかありません。実際に使う学習者が自分で判断できない場合は、先生がそのお手伝いをしてあげるべきでしょう。

最後に1つ珍しい樂譜を紹介しておきましょう。ベートーヴェンは作曲から14年たった1822年、おそらく出版をもろんでこの曲を改訂しようとして、譜例1のスケッチに青鉛筆で修正を始めました(前々回を参照)。結局この改訂は完成しなかつたのですが、これを完成させ、出版までしてしまった人がいるのです。イギリスの研究家バリー・クーパー。譜例7がその樂譜です。

これこそ正真正銘、ベートーヴェンの頭の中でだけ鳴り響き、まとまつた作品としての形では一度たりともこの世に存在したことのなかつたもの。いや、正しくは「ベートーヴェンの頭の中で鳴り響いた」とクーパーが想像したもの、というべきでしょう。これを「ベートーヴェンの作品」として出版してしまうのは、いささか問題だと言わざるをえません。知的なパズルとしては興味深くとも、これが《エリーゼ》の新しい形として世に受け入れられることは、まずないでしょう。

⑤ この音の重なりを充分に練習したところで、メトロノームを準備しよう。メトロノームを使つて、自分でも変化に気がつかないぐら  
い少しずつテンポを速くしていくよ。必ずメトロノームを使うこと。  
テンポが速くなつてきたら、残す  
（重ねる）長さを、4分符から  
8分音符に、さらに16分音符、  
音符と短くしていこう。

音を聴かないで、次に弾く音のことをばかり考えてしまいがちだよね。この良くないクセを直さないと、レガートでなめらかな音を出すことはできないんだ。

# お七 遅いテンポで練習しよう！ れんしゅう

かく保てているかな?

**③**

1の指に乗つている手の重心を少し緩めて、2の指で「レ」を弾き、重心をゆっくり2の指で動させよう。1の指は余分な力を抜いたまま、4分音符の長さ分、そのまま鍵盤に指を置いておくよ。重心を移動するときには、力を抜くことで鍵盤を元の位置に戻す感じでね。

**④**

同じように**①～③**を繰り返し

# レガート練習 B

まず、どこか好きな鍵盤を押し  
て耳をすましてみよう。図Aの  
ように音が弱くなつていくのがわ  
かつたかな？

次に弾く音が、その弱くなつた  
音よりも強く飛び出さないように  
気をつけて弾くと、響きがそろつ  
てなめらかになるんだよ。

次に弾く音が強く飛び出さない  
ためには、前に弾いた音が、次の  
音を弾く瞬間にどのくらい弱くな  
つっているかをよく聞いて、次の音  
へと響きをつなげるよう弾かな  
ければならないんだ。

ところで、弱い音をきちんと弾むために、どうしたらいいと思ふう？

ピアノの音の強弱は、鍵盤を下げるスピードによつて変化するんだ。

強い音を出すには？ そう、すばやく鍵盤を下げて弾くんだね。弱い音を出すには、強い音の反対弱い音を下げないと出せないんだよ。

aの「ソ」の音を2分音符分伸ばして、次にbの「ソ」の音を2分音符分伸ばしてみよう。このとき、1回目に弾いた「ソ」の音は、音を出したときより小さい音になつているよね。

**図B**

小さくなつた「ソ」の音と同じ強さで次の「ソ」の音を弾くこと！

音がどのくらい小さくなるか、何度も弾いて確認してから、次の音の強さを考えて弾く練習に入ろ。

ピアノの練習では、ゆっくり弾むことなどがとても大切なんだ！ なぜだかわかるかな？

速いテンポでばかり弾いていると、指を動かす筋肉をしつかり鍛えられ、指をしつかり動かすことができるようになるんだ。お家で練習するとき、このことをいつも思い出してくださいね。

り下げるような弾き方は、絶対に  
してはいけない。弱い音で弾くと、  
響ひびきがきれいに揃わなかつたり、  
音が鳴らなかつたりすることがあ  
るよね。特別な弾き方が指示され  
ているとき以外は、鍵盤は底まで  
(約10ミリ)ちゃんと押し下げな  
いと、ハンマーがきちんと弦を打  
たないから、氣をつけてね。それ  
から、「弱い音を出さなくちゃ」  
と思うあまり、肩、肘、手首、指  
の付け根に余分な力が入らないよ  
うに、こちらも充分気をつけよう。

## 音を目で見てみよう！

図A

音を自分で見てみよう！

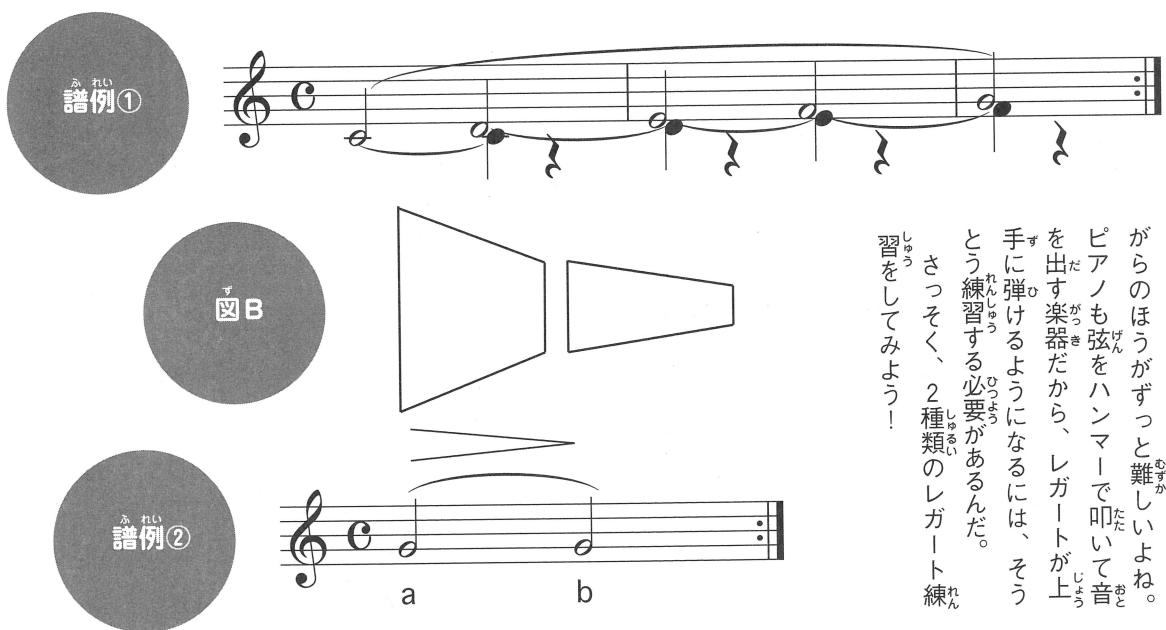
0 1秒 2秒 3秒 4秒 5秒

けんばんを押す

図A:『もっと知りたいピアノのしくみ』西口磯春・森太郎 共著(音楽之友社)より

図A:『もっと知りたいピアノのしくみ』西口磯春・森太郎 共著(音楽之友社)より転載

どちらが難しいと思う?  
ピアノも弦をハンマーで叩いて音を出す楽器だから、レガートが上手に弾けるようになるには、どう練習する必要があるんだ。  
さつそく、2種類のレガート練習をしてみよう!



ト・カンティレーナ」(歌い上げる  
ような究極のレガート)に似た  
表現をすることは、できるんだよ。

**語例①**を見てくれるかな?

20世紀の大ピアニスト、ウラディミール・ホロヴィツが、歌い上げるようなレガートを強くための練習方法をいくつか紹介しているんだけど、その中のひとつがこれ。とってもゆっくりなテンポから始める練習だよ。

① まず、上体を真っ直ぐにして、肩と腰の付け根、肘と手首との付け根の余分な力を充分に取り除いて、1の指で「ド」の音を弾いてみよう。

このとき、指に手の重さが充

# レガート練習 A